

**«Использование дидактических игр
в процессе ознакомления дошкольников
с произведениями декоративно-
прикладного искусства»**



Обобщение опыта
Цитович Татьяна Александровна,
воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 46

Ознакомление дошкольников с декоративно-прикладным искусством

- ✓ образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»;
- ✓ Образовательной программой дошкольного образования;
- ✓ ФГОС ДО и Федеральной программы.



Этапы организации работы по художественно-творческому развитию

- Теоретический (тематические занятия):
 - ✓ знакомство с предметами народного декоративно-прикладного искусства;
 - ✓ ознакомление с элементами росписи народного искусства;
 - ✓ знакомство с художественной и народной литературой на заданную тематику.
- Практический (занятия по художественно-эстетическому развитию):
 - ✓ рисование;
 - ✓ лепка;
 - ✓ аппликация.



Дидактические игры

Найди отличия, Собери пазлы,
Разрезные картинки

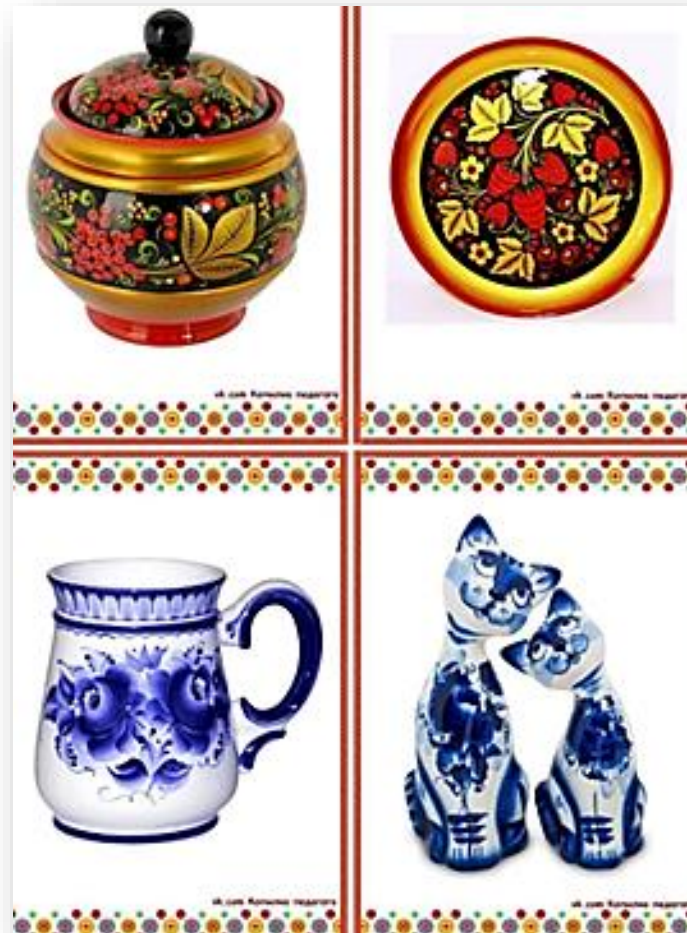


Лото Народные промыслы



Дидактические игры

✓ «Найди пару»



Дидактические игры

✓ Домино «Угадай роспись»

Варианты игры:

1. «Домино»
2. «Найди все предметы ... росписи»
3. «Найди все элементы ... росписи»



Дидактические игры

Дидактическая игра
по декоративно-прикладному искусству
«Посуда золотой хохломы»



Воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 46 Цытович Т.А.



Дидактические игры

- в программе PowerPoint

- ✓ «Городецкая роспись»,
- ✓ «Дымковская игрушка»,
- ✓ «Филимоновская игрушка»,
- ✓ «Каргопольская игрушка»,
- ✓ «Мотивы Гжель»,
- ✓ «Цветы Жостова»,
- ✓ «Сказочный Палех».

*Дидактическая игра по декоративно-прикладному искусству
«Каргопольская игрушка»*



*Дидактическая игра
по декоративно-прикладному искусству*

«Мотивы Гжель»



